

- (f) Deux petits travaux sont : _____ et _____.
(faire une promenade/garder des enfants/manger au restaurant/faire du ski/s'occuper des animaux).
- (g) _____ est une marque de voiture française.
(Peugeot/Honda/Lincoln/Mont Blanc)
- (h) Il y a beaucoup de _____ pendant les heures de pointe.
(cours/circulation/argent/chaussures)
- (i) _____ et _____ sont deux parfums pour homme.
(Crémier homme/Boss Hugo homme/Champagne/Alpes homme/Paco Rabanne pour homme)
- (j) _____ et _____ sont des fromages français qui ont une réputation mondiale.
(le bordeaux/la Tour Eiffel/Le camembert/le roquefort/le roquefort)
- (k) Le gâteau est trop sec car on n'a pas mis assez de _____.
(lait/eau/œufs/beurre)
- (l) On appelle le _____ pour réparer la télé qui est en panne.
(professeur/médecin/technicien/mécanicien)
- (m) Lara Fabien est une chanteuse _____.
(québécoise/française/anglaise/indienne)
- (n) On va à la réserve de Bharatpur pour voir des oiseaux _____.
(multicolores/ennuyeux/bruyants/migrateurs)
- (o) _____ a lieu le premier novembre.
(Pâques/Noël/Toussaint/le jour de l'An)
- (p) La veille de Noël, on va à l' _____ et on assiste à la _____.
(hôtel/magasin/messe/dîner/église/piscine)

Time : 3 Hrs.

M.M.: 90

General Instructions :

- (i) Attempt all questions.
(ii) Number the answers as given in the question paper.
(iii) Write in a neat and clear handwriting.

SECTION-A (COMPRÉHENSION ÉCRITE)

Q. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :-

Une Ironie

Monsieur Savoir est professeur de psychologie dans une université canadienne. Il a cinquante ans. Il est gros, petit et très actif. Il est savant. Il a écrit un livre qui a pour titre: << comment développer la mémoire.>> En ce moment il écrit un autre livre : << comment fixer l' attention.>>

Aujourd' hui Monsieur Savoir a beaucoup travaillé et il est très fatigué. Il est sorti à neuf heures du matin. Il est allé à son collège où il a parlé à sa classe sur l' importance de la mémoire. Il est rentré à midi.

Sa femme lui a demandé : <<As-tu acheté du pain, Gustave?>>

<<Ah, ma chérie, j'ai oublié. J'en achèterai demain.>>

<<Mais j'en ai besoin pour le déjeuner. On ne peut pas manger sans pain. Va à la boulangerie et achètes-en tout de suite.>>

Après le déjeuner Monsieur Savoir veut lire son journal, mais il a oublié ses lunettes dans le collège, et il ne peut pas lire sans ses lunettes. Assis dans un grand fauteuil, il écoute la radio

Q1. Choisissez la bonne réponse :-

(2x½=1)

- (a) Monsieur Savoir écrit un livre qui s' appelle
- (i) Comment développer l' attention.
(ii) Comment fixer la mémoire.
(iii) Comment fixer l' attention.

- (b) Pourquoi Monsieur Savoir ne peut pas lire son journal? parceque ...
- il a oublié ses lunettes dans le collège.
 - il écoute la radio
 - il écrit un livre.
- Q2. Dites Vrai ou Faux :- (4x½=2)
- Monsieur Savoir est journaliste.
 - Monsieur Savoir est paresseux.
 - Monsieur Savoir a une bonne mémoire.
 - La famille mangera du pain pour le petit-déjeuner.
- Q3. Trouvez dans le texte : (4x½=2)
- le contraire de << peu >> _____.
 - un mot pour : << l'endroit où l'on vend du pain >> _____.
 - le présent de : << pouvoir >> _____.
 - la forme verbale de : << un oubli >> _____.
- Q4. Complétez avec un mot du texte :- (4x½=2)
- Mon père a acheté de nouvelles _____ (pain/lunettes/radio)
 - Il faut écouter les nouvelles à la _____ tous les jours. (radio/livre/mémoire)
 - Roland fait beaucoup de travaux : il est très _____. (actif/gros/petit)
 - Son père enseigne dans une _____ en France. (collège/université/boulangerie)
- Q5. Répondez aux questions suivantes dans une phrase complète :- (2x1=2)
- Monsieur Savoir, Qu'est-ce qu'il a parlé à la classe?
 - Pourquoi Monsieur Savoir ne peut pas lire son journal?
- Q6. Mettez la phrase suivante au futur simple : (1)
- On ne peut pas manger sans pain.

SECTION-B (EXPRESSION ÉCRITE)

- Q1. Denis écrit une lettre à Harish et à Akanksha qui sont à Bangalore chez leurs grands-parents. Dans la lettre il leur décrit comment il a fêté Noël chez lui. Rédigez cette lettre en 80 mots. (10)
- Q2. Vous allez chez votre ami(e) l'inviter pour votre anniversaire. Il/Elle n'est pas là. Laissez un message (30 mots). (5)
- Q3. Donnez la recette d'un plat français que vous aimez (en 50 mots). (5)
- Q4. Mettez en ordre le dialogue suivant :- (5)
- Le crémier : Merci beaucoup et bonne journée.
Moi : Ah oui! Je veux aussi six œufs. ça fait combien?
Le crémier : Bonjour! Comment pourrais-je vous aider?
Moi : Voilà l'argent.
Le crémier : Ça fait 35 roupies.
Moi : Donnez-moi un litre de lait.
Le crémier : Voilà! Vous voulez autre chose?

SECTION-C (GRAMMAIRE)

- Q1. Complétez avec les articles définis, indéfinis, partitifs ou contractés : (5)
- (le, la, du, des, au etc.)
- Je regarderai _____ beau film avec _____ amis.
 - _____ boulangerie, _____ coin de _____ rue est fermée.
 - Je veux boire _____ café, je n'aime pas _____ thé.
 - J'ai _____ bonne nouvelle! Nous n'aurons pas _____ examens _____ mois de mars!
- Q2. Complétez avec les adjectifs possessifs : (5)
- (mon, ma, mes etc.)
- Priya parle à _____ amis dans _____ classe.

- (b) Les enfants ouvrent _____ cahiers mais n'écoutent pas _____ professeur.
- (c) Je demande à _____ mère si je peux sortir avec _____ voisins.
- (d) Demain nous rencontrerons _____ camarades dans _____ quartier.
- (e) Tu dois téléphoner à _____ grands-parents car c'est _____ anniversaire de mariage.
- Q3. Complétez avec le temps convenable :- (5)
- (a) Le train _____ (arriver) dans quelques minutes.
- (b) _____ (Être) à l'heure, mes enfants!
- (c) La semaine prochaine nous _____ (avoir) une nouvelle voiture.
- (d) Si tu complétais tes devoirs, tu _____ (sortir) avec tes copains.
- (e) La cloche _____ (sonner), il y a deux minutes.
- Q4. Répondez en utilisant ne ... plus/ne ... pas/ne ... ni ... ni/ne ... pas encore/rien ne ... etc) : (5)
- (a) Veux-tu du thé?
- (b) Joues-tu au football ou au tennis?
- (c) A-t-il déjà voyagé en Suisse?
- (d) Qu'est-ce qu'il y a dans le sac?
- (e) Travaille-t-il toujours dans cette boutique?
- Q5. Complétez avec ce/cet/cette/ces :- (5)
- (a) Donnez-moi _____ tarte!
- (b) _____ horloge ne marche pas bien.
- (c) _____ étudiant est bien intelligent.
- (d) Ne lis pas _____ journaux!
- (e) As-tu lu _____ article dans le journal?
- Q6. Remplacez les noms par des pronoms personnels :- (5)
- (a) Sita a reçu ma lettre.
- (b) Le professeur a expliqué la question aux élèves.

- (c) Le chien a bu l'eau de la cuvette.
- (d) Toute la famille a regardé ces photos.
- Q7. Reliez les phrases en utilisant qui, que ou où : (5)
- (a) Nous passons par le village. Nous y avons passé nos vacances d'été.
- (b) L'exercice est facile. Ils l'ont déjà fait.
- (c) Ma voisine est malade. Elle achètera ma vieille voiture.
- (d) Les plats sont délicieux. Elles ont commandé ces plats.
- (e) La bonne pâtisserie est fermée. Ils y ont acheté les choux à la crème.

SECTION-D (CULTURE ET CIVILISATION)

- Q1. Répondez aux questions suivantes : (5x2=10)
- (a) Que comprenez - vous par << un temps très parisien?
- (b) Que faites - vous avec votre argent de poche?
- (c) Que portaient les françaises dans les années 70?
- (d) Que faut - il pour ouvrir un compte sur livret?
- (e) Comment décore-t-on le sapin de Noël?
- Q2. Choisissez la bonne réponse :- (20x½=10)
- (a) _____ est la ville capitale de Sénégal.
(St. Louis/Dakar/Kaolach/Touaba)
- (b) On voit les oiseaux au parc de _____.
(Kaolach/Djoudj/Dodge/Touaba)
- (c) Avec _____ on peut acheter des choses sans demander aux parents.
(l'école/L'argent de poche/un sac/une poche)
- (d) Autrefois les dames savaient faire la _____.
(devoir/cuisine/robe/natation)
- (e) L'argent ne fait pas _____.
(le bonheur/l'autonomie/la carte/le malheur)